

Together we learn, grow and dream

[KS2 French Scheme of Work \(lightbulblanguages.co.uk\)](http://lightbulblanguages.co.uk)



French

Lower Key Stage 2

Autumn Year A	Autumn Year B
Key Learning • Greetings; • Asking and giving name; • Family Members; • Numbers 1-20; • Asking and giving age.	Key Learning • Modes of transport; • Countries; • Weather; • Compass points.
Required Prior Knowledge N/A	Required Prior Knowledge • Greetings; • Numbers to 20.
Vocabulary Bonjour Au revoir Je m'appelle bonsoir bonne nuit	Vocabulary je vais qu'est-ce que c'est? c'est possible c'est quel pays?

salut
comment ça va?
ça va bien
merci
comme ci comme ça
ça va mal
au revoir
à tout à l'heure
voici
mon / ma
j'ai...ans
moi
et toi?
quel âge as-tu?
un
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf
dix
onze
douze
treize
quatorze
quinze
seize
dix-sept

en (+ countries)
au (+ countries)
en Guadeloupe, au Québec, en Tunisie, en France, en
Martinique, en Guinée, au Sénégal, en Côte d'Ivoire, au Mali,
au Maroc, en Egypte, au Luxembourg, au Laos, en Suisse, au
Zaïre, au Vietnam, en Guyane, à Madagascar, en Belgique, en
Algérie
et
oui
non
et
oui
non
je vais
c'est possible
à pied
en vélo
à moto
en avion
en bateau
en bus
en taxi
en voiture
Comment vas-tu au collège?
il y a
il fait
il fait beau/chaud/froid
il y a du soleil/vent
il pleut/neige
quel temps fait-il?
Place names in France / Francophone countries

six-huit dix-neuf vingt	nord/est/sud/ouest
Endpoint - To be able to have an introductory conversation with someone with greetings and asking and answering: name, age, say how you are and introduce family members; - To be able to join in with and perform poems in French: <i>Deux petits oiseaux</i> & <i>Six au Lit</i>.	Endpoint - To be able to give a short weather forecast of some Francophone countries using compass points. - To be able to join in with and perform the <i>Je vais à l'école en bus</i> song.
Spring Year A	Spring Year B
Key Learning - Some animals; - Simple activity verbs; - Months of the years; - Birthday.	Key Learning - Days of the week; - Numbers 21-40; - To give likes and dislikes; - Pocket Money; - Asking how much something is.
Required Prior Knowledge - Greetings; - Numbers to 20.	Required Prior Knowledge - Greetings; - Numbers to 20; - Colours;

	Months.
Vocabulary mais ne...pas fermier / fermière fils / fille chien chat souris navet énorme tire pré femme enfant fromage je nage je danse je lis je chante je joue au football (très) bien mal Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le... janvier février mars avril	Vocabulary lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche aujourd'hui grand-mère tricoter écharpe Laine peluche poupée console voiture vélo skate Ballon j'aime je n'aime pas j'adore je déteste et tu aimes ça? le / la

mai juin juillet aout septembre octobre novembre décembre le lion le oiseau la poule le kangourou le poisson l'éléphant le coucou l'âne le cygne a tortue	j'aime ça vingt-et-un vingt-deux vingt-trois vingt-quatre vingt-cinq vingt-six vingt-sept vingt-huit vingt-neuf trente trente-et-un trente-deux trente-trois trente-quatre trente-cinq trente-six trente-sept trente-huit trente-neuf quarante super magnifique fantastique genial hyper-cool
Endpoint To be have a conversation giving age, birthday and some activities you do;	Endpoint To be able to have a conversation asking for and giving the date, and giving likes and dislikes;

To be able to join in with and perform <i>Fermier dans son pré</i> rhyme.	To join in with and perform <i>Grand-mère Denise</i> story and <i>opinions</i> song using key vocabulary.
Summer Year A	Summer Year B
Key Learning - Parts of the body; - Colours; - Adjective /noun position in sentences.	Key Learning - Sports/activities/hobbies; - Food; - Adjectival position and agreement.
Required Prior Knowledge - Greetings; - Numbers to 20.	Required Prior Knowledge - Greetings; - Numbers to 40; - Days of the week; - Opinion words; - Adjective/noun position.
Vocabulary tête épaules genoux pied oreilles yeux	Vocabulary je joue au football / tennis / cricket / rugby je fais de la danse / natation je fais du skate / vélo qu'est-ce que tu fais? manger il faut manger

bouche
nez
touchez
cheveux
bras
main
Jambe
qu'est-ce que c'est?
c'est de quelle couleur?
c'est

les gateaux
les chocolats
les sucettes
des bonbons
des tomates
des pommes
du poisson
des carottes
du fromage blanc
bon pour la santé
mauvais pour la santé
galope
court
sautille
trotte
galope
court
sautille
trotte
vite
lentement
voiture
au revoir
froid
trois
bonjour
nourrice
poupée
bouche
genoux
salut

	savane forêt mer ferme campagne où habites-tu? j'habite dans qui habite? grand petit fort lent rapide féroce timide
Endpoint To be able to give a short description of <i>Mon Monstre</i> combining body parts and colours (in correct order NOUN + ADJECTIVE in sentence).	Endpoint - To be able to give a short presentation explaining what activities you do on different days of the week. - To be able to join in with and perform <i>The Four Friends</i> & <i>Carnival of the animals</i> stories.

Together we learn, grow and dream



Upper Key Stage 2

Autumn Year A	Autumn Year B
Key Learning • Alphabet; • Numbers to 69; • Places in town; • Prepositions; • Giving directions; • Celebrations; • Building sentences. •	Key Learning • Telling the time • School; • Subjects and timetables.
Required Prior Knowledge • Greetings; • Numbers to 40; • Adjective/noun position and agreement; • Days of the week; • Months of the year; • Likes and dislikes; • Modes of transport.	Required Prior Knowledge • Greetings; • Numbers to 69; • Days of the week; • Opinions.

Vocabulary

poste
église
rivière
hôpital
parc
magasin
passage pour piétons
je vais
je traverse
j'arrive
devant
tournez
continuez
traversez
droite
gauche
tout droit
pomme
gâteau
fromage
orange
fromage frais
sandwich
banane
salade
eau
chips
et

Vocabulary

Il est midi/minuit
Il est une heure et demie/il est deux heures et demie etc
Il est deux heures et quart
le terrain de sport
la salle de classe
la cour
les toilettes
la cantine
le parking
la bibliothèque
l'entrée
la grande salle
le dessin
le sport

mais je préfère j'aime je n'aime pas répétez je ne comprends pas j'adore je déteste	le français la géographie la technologie l'anglais(m) l'informatique(f) l'histoire(f) les sciences (f pl) les maths (fpl)
End Point • To be able to join in and perform in the alphabet song; • To be able to act out a role play asking for and giving directions around a 'set-up' town.	End Point • To be able to give a presentation about a day at school giving times of lessons and adding opinions.
Spring Year A	Spring Year B
Key Learning • Places in town; • Negative; • To use et, mais and aussi to length sentences.	Key Learning • Naming the planets in the solar system; • Describing planets using a wider range of adjectives and prepositions.

Required Prior Knowledge • Greetings; • Numbers to 69; • Previously learnt places in town; • Prepositions.	Required Prior Knowledge • Greetings; • Numbers to 69; • Colours; • Adjective/noun position and agreement.
Vocabulary la/une boucherie la/une poissonnerie l'/une épicerie la/une bibliothèque le/un supermarché la/une boulangerie la/une pâtisserie à + place il y a un/une... à + place il n'y a pas de/d'... il y a il n'y a pas de il n'y avait pas de c'est	Vocabulary une planète minuscule énorme rapide chaud froid est près loin assez très la Terre la lune le soleil Mercure Vénus Mars

il y avait c'était aujourd'hui	Jupiter Saturne Uranus Neptune Pluton parce que
End Point To be able to understand and use more complex sentences in a short description of places in a French town past and present.	End Point To put together a short presentation to describe the planets including adjectives (links with Science unit).
Summer Year A	Summer Year B
Key Learning - Masculine & Feminine nouns using au/ à la; - Items of food; - Flavours of ice cream.	Key Learning - Seasons; - Using adjectives within a sentence to describe a noun.
Prior Knowledge - Greetings; - Numbers to 69; - Asking how much something costs; - Likes and dislikes.	Prior Knowledge - Greetings; - Numbers to 69; - Colours; - Adjective/noun position and agreement. - Months;

- Weather.

Vocabulary

il y avait

c'était

aujourd'hui

soixante-et-onze

quatre-vingt-un

mille

beaucoup de

peu de

un coca

n milkshake

un chocolat chaud

un café

un café au lait

un paquet de chips

Vocabulary

chien

bateau

filles

dame

c'est quelle saison?

très

trop

c'est

sont

chaud

froid

heureux

triste

coloré

fade

sombre

clair

joli

laidprends

ajoute

mélange

décore

Laisse

regarde

glisse

dort

une lemonade une eau minérale une tasse de thé une portion de frites une pizza une glace au chocolat/à la fraise/à la vanille répétez, s'il vous plaît	brosse jouent nagent que fait / font? au printemps en été en automne en hiver il y a du brouillard il y a des nuages le ciel le sable le sac le parapluie la mer la plage la fille la dame la serviette
End Point • To take part in a role play ordering food in a café; • To join in with and perform the <i>Café & Waiter</i> song.	Endpoint • To contribute some lines to a class poem; • To join in with and perform <i>Le retour du printemps</i> poem.